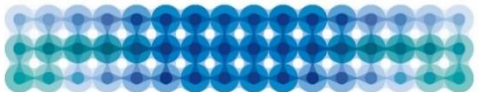


# De impact van en op Gastdocenten. Ervaren door gastdocenten bij IMC Weekendschool

Een kwantitatief onderzoek onder gastdocenten uitgevoerd door Vera Molenaar, master studente aan de Universiteit Utrecht, onder begeleiding van Kees van Driel van Stichting IMC Weekendschool en met medewerking van Hans Onkenhout van Ruigrok



# Inhoud

- > Vooraf
- > Resultaten
- > Deelnemers
- > Conclusie



**Vooraf**





# Aanpak

## Uitvoering



- > Dit onderzoek is uitgevoerd door Vera Molenaar, master studente aan de Universiteit Utrecht. Zij werd vanuit Stichting IMC Weekendschool begeleid door Kees van Driel.
- > Het veldwerk is uitgevoerd door Ruigrok, onder leiding van Hans Onkenhout.
- > Het onderzoek werd uitgezet onder 961 gastdocenten van wie geregistreerd was dat zij in de afgelopen 1,5 jaar een gastles hadden gegeven.

## Methode en doelgroep



- > Online kwantitatief enquête onderzoek.
- > Steekproefkader: bestand IMC Weekendschool.
- > Data verzameling: van 9 april tot 23 april 2024.
- > Vragenlijst: 21 stellingen, 2 open vragen en enkele achtergrondvragen.
- > Invulduur: 5 à 7 minuten.
- > Vragenlijst ingevuld: 347 van de 961 uitgenodigde gastdocenten (36% respons).

## Leeswijzer



- > Alle stellingen konden beantwoord worden op basis van een likert schaal met 5 categorieën en de optie 'weet niet/geen mening':



- > Van de stellingen zijn grafieken gemaakt met de hierboven gepresenteerde kleurcodes. Daarna volgen de grafieken met de profielkenmerken van de deelnemers en de conclusies.

**Resultaten**





# Resultaten

1. Persoonlijke ontwikkeling
2. Motivatie
3. Maatschappij
4. Communicatie
5. Praktijk
6. Beleving



“

*Ook na bijna 20 jaar is  
bijna elke gastles weer  
een feest!*





“

*Een gastles geven is een kleine moeite met grote impact; kinderen hebben de toekomst, daar mag je door het delen van jouw kennis en ervaring aan bijdragen*





“

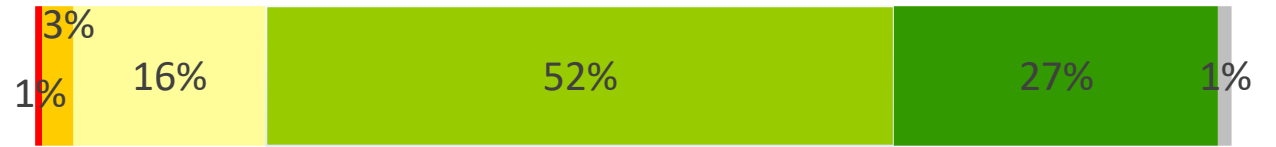
*Het geven van perspectief in de “grote mensen wereld” vinden de kids erg bijzonder en dat leidt tot interesse en nieuwsgierigheid in het betreffende vakgebied.*



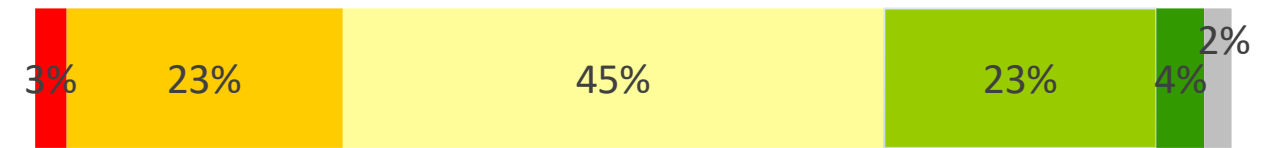
# Persoonlijke Ontwikkeling

(gastdocenten n= 347)

Mijn gastles bij IMC Weekendschool draagt bij aan mijn persoonlijke ontwikkeling



Door mijn gastles heb ik nieuwe inzichten gekregen over mijn vakgebied



Tijdens mijn gastles waren de rollen soms omgedraaid: ik leerde van de kinderen



Mijn wereldbeeld werd door de gastles verrijkt



# Motivatie

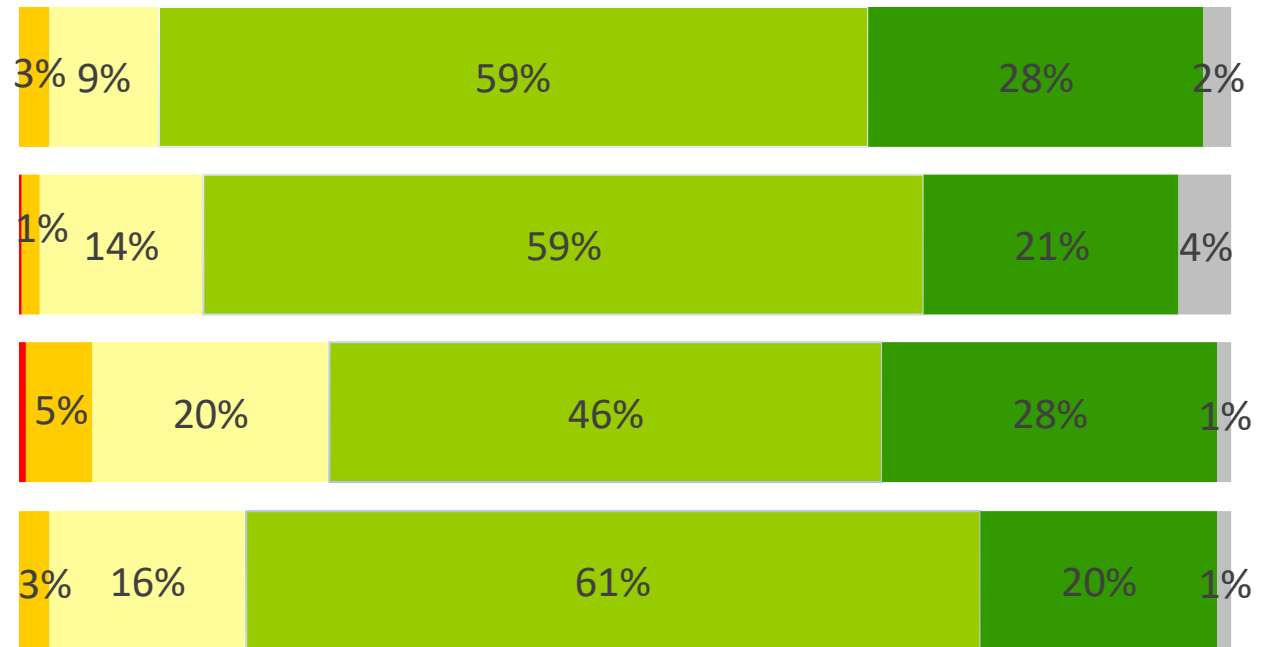
(gastdocenten n= 347)

Ik vind dat mijn gastles jongeren kan helpen om hun motivatie te richten

Door mijn gastles enthousiasmeerde ik leerlingen voor mijn vakgebied

Het valt mij op hoe gemotiveerd de leerlingen tijdens mijn gastles waren

Tijdens mijn gastles zie ik leerlingen opbloeien





“

*De horizon van de kinderen wordt enorm verbreed. Ik vond het heerlijk om meegemaakt te hebben en vooral dat ik de kinderen waardevolle levenslessen heb mogen meegeven.*



“

*Een wereld gaat open*







***Ik heb vroeger ook op IMC Weekendschool gezeten en heb nu 15 jaar later een erg succesvolle baan. Hiervoor ben ik IMC Weekendschool o.a. heel dankbaar.***





# Maatschappij

## Door mijn gastles...

(gastdocenten n= 347)

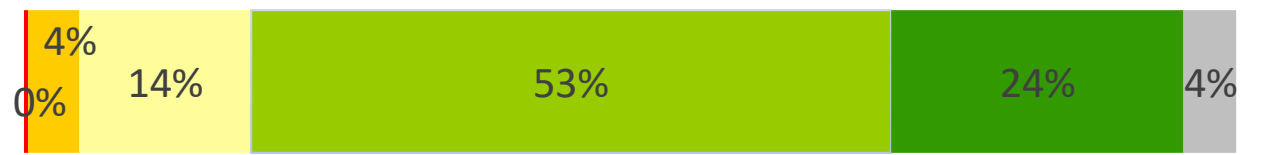
... ben ik me bewuster van mijn plek in de samenleving



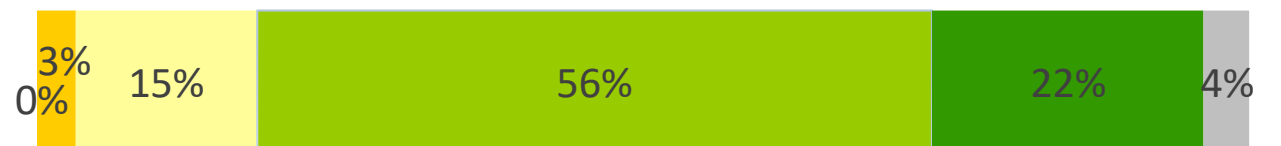
... draag ik positief bij aan de maatschappij



... draag ik bij aan het vergroten van kansengelijkheid in de samenleving



... draag ik een steentje bij aan sociale cohesie



# Communicatie

## Door mijn gastles ...

(gastdocenten n= 347)

... ontdekte ik nieuwe manieren om met jongeren te communiceren



... weet ik beter hoe ik mijn vakgebied kan overbrengen



... vertel ik in mijn omgeving over mijn ervaring bij IMC Weekendschool



“

*Het is me opgevallen hoe gemotiveerd niet alleen de leerlingen, maar vooral ook de leerkrachten op de IMC basisscholen zijn. Een duidelijk verschil met veel normale basisscholen*





“

*Zo zou onderwijs moeten  
zijn!*





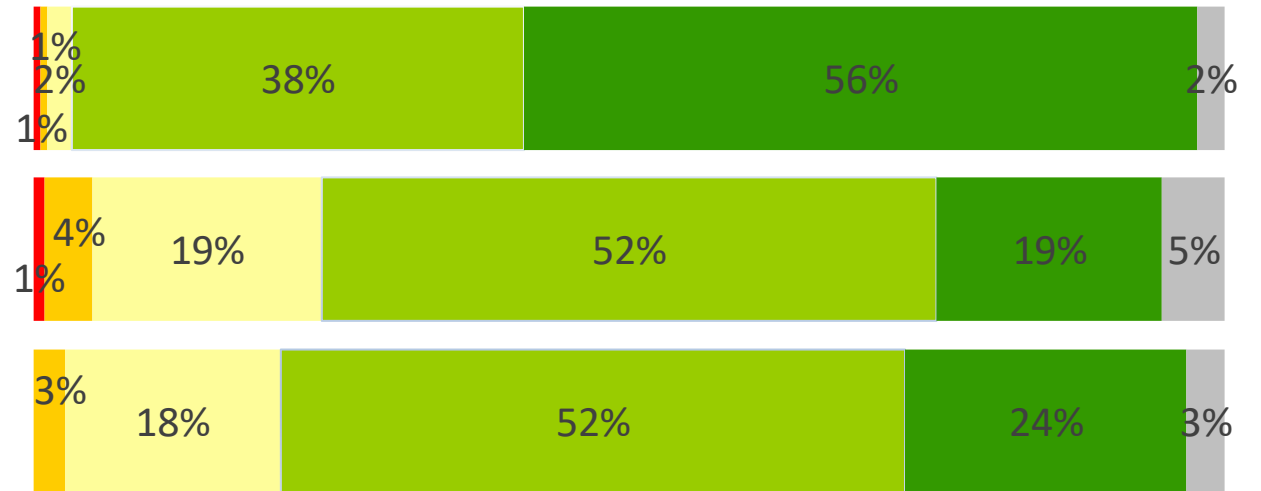
*Werken met IMC weekendschool zorgt voor een verrijkende en verbindende ervaring met enthousiaste en leergierige kinderen! Samen ontdek je wat hen prikkelt en hoe ze naar de wereld kijken!*



# Praktijk

Het gebruik van 'de praktijk' en niet alleen 'theorie uit boeken' in de gastles(sen) heeft een positief effect op de kinderen  
De leerlingen brachten tijdens mijn gastles de behandelde lesstof in de praktijk  
Ik vind dat mijn gastles toekomstperspectief biedt aan jongeren

(gastdocenten n= 347)





# Beleving

(gastdocenten n= 347)

Ik krijg energie van het lesgeven over mijn vakgebied aan kinderen



Na mijn gastles ging ik met een voldaan gevoel naar huis



Het is waardevol dat ik door mijn gastles experts uit andere vakgebieden ontmoet\*



(\* ) Een derde van de gastdocenten (33%) gaf aan dat deze situatie niet van toepassing is.



*Het is fantastisch om kinderen die het net een beetje meer verdienen iets extra's te geven dankzij de gastlessen*





“

*Via de IMC  
Weekendschool kun je  
op een hele makkelijke,  
leuke en dankbare  
manier kinderen die dat  
écht nodig hebben een  
stukje op weg helpen.  
Doen!*







## Als u terug denkt aan uw laatste gastles bij IMC Weekendschool, welke drie woorden komen dan bij u op?

> In totaal werden bijna 250 verschillende woorden genoemd, hieronder presenteren we de 20 woorden (inclusief synoniemen) die het vaakst genoemd werden:

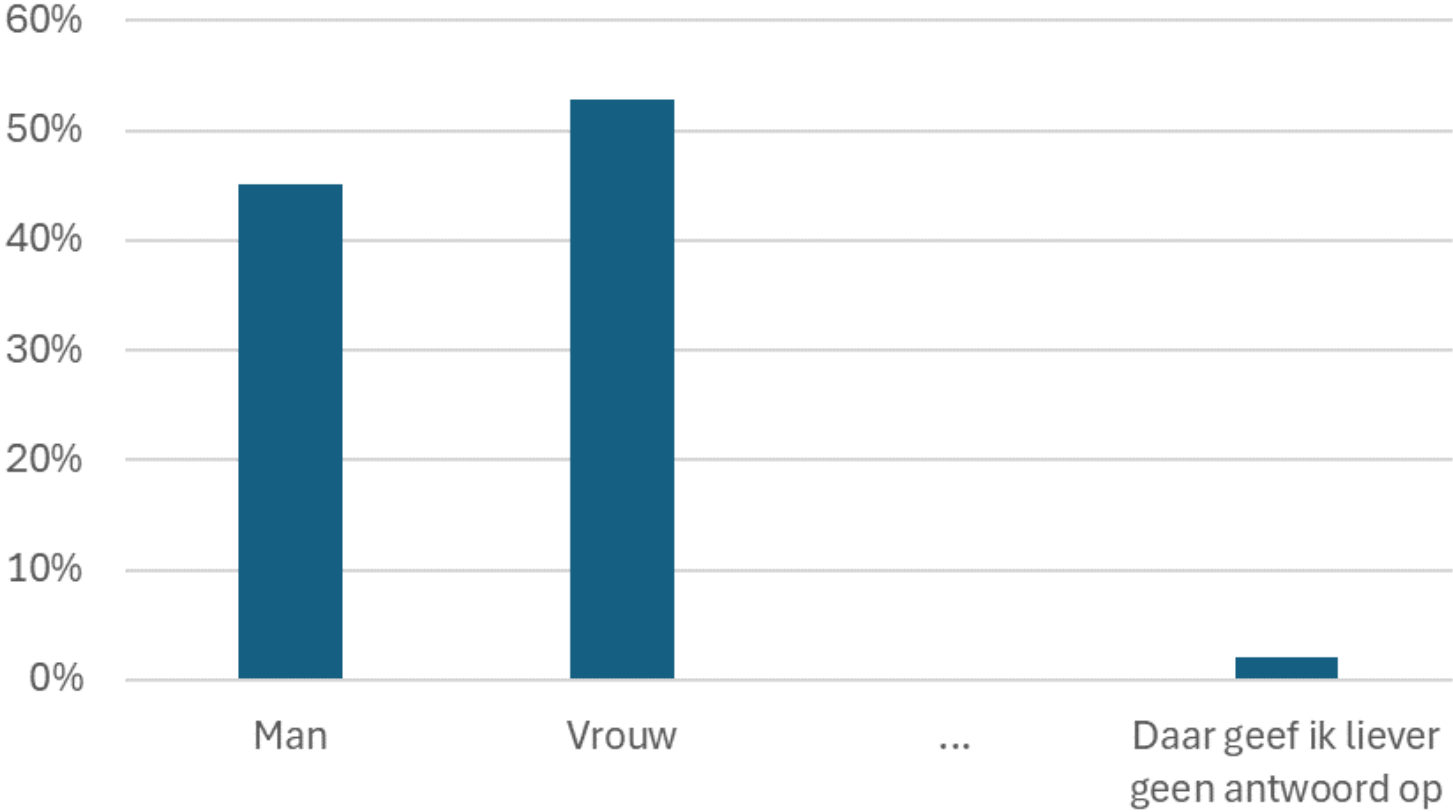
Enthousiasme	101	Positief	14
Leuk	53	Verbinding	14
Leerzaam	44	Betrokken	12
Inspiratie	41	Gezellig	12
Energie	31	Vrolijk	11
Motivatie	29	Chaotisch	10
Leergierig	27	Dankbaar	10
Voldoening	21	Druk	10
Leerlingen	17	Uitdagend	10
Waardevol	16	Kansengelijkheid	9

**Deelnemers**



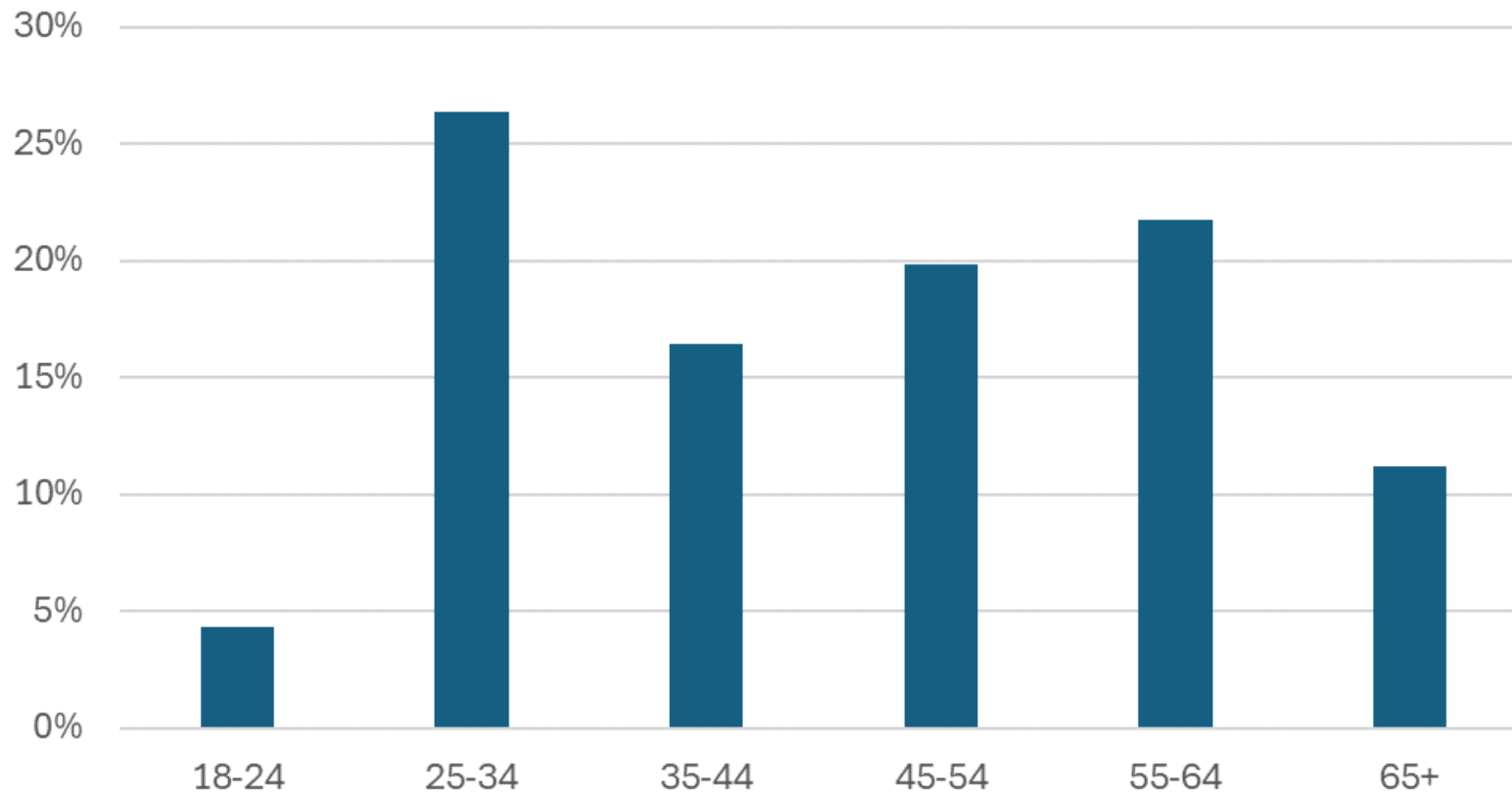
# Achtergrond

**Gender, n=343**



# Achtergrond

## Leeftijd, n=343





“

*De kids zijn waanzinnig inspirerend en uitdagend en dat maakte mij vrolijk, scherper, zachter en het brengt een mens een stukje dichterbij zichzelf.*



“

*Eigenlijk zou ieder kind  
dit moeten doen*



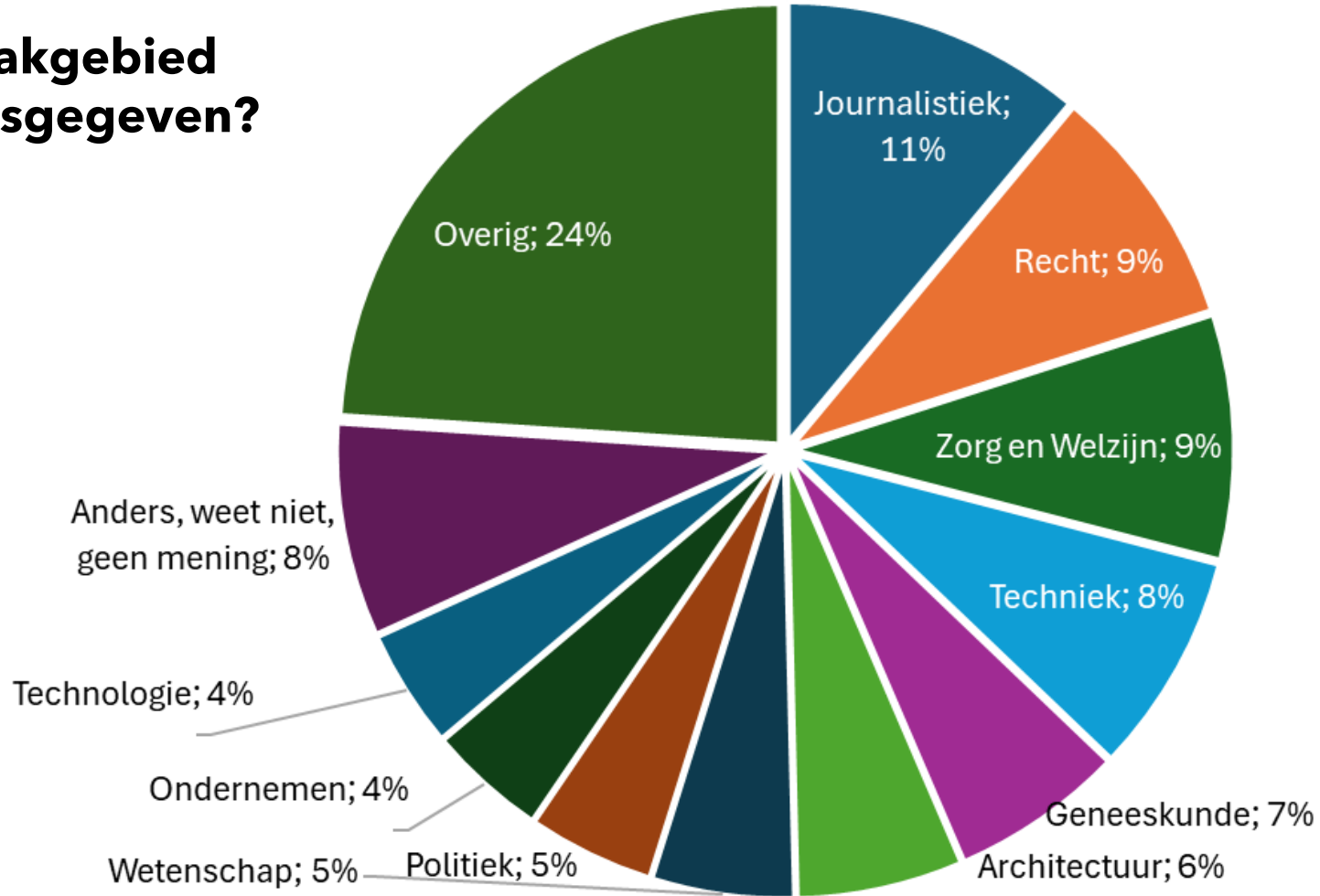
“

***Het is heel leuk om aan deze enthousiaste kinderen te kunnen vertellen over mijn vak waar ik trots op ben. Ik doe nu wat voor hen, zij maken daarmee de toekomst!***



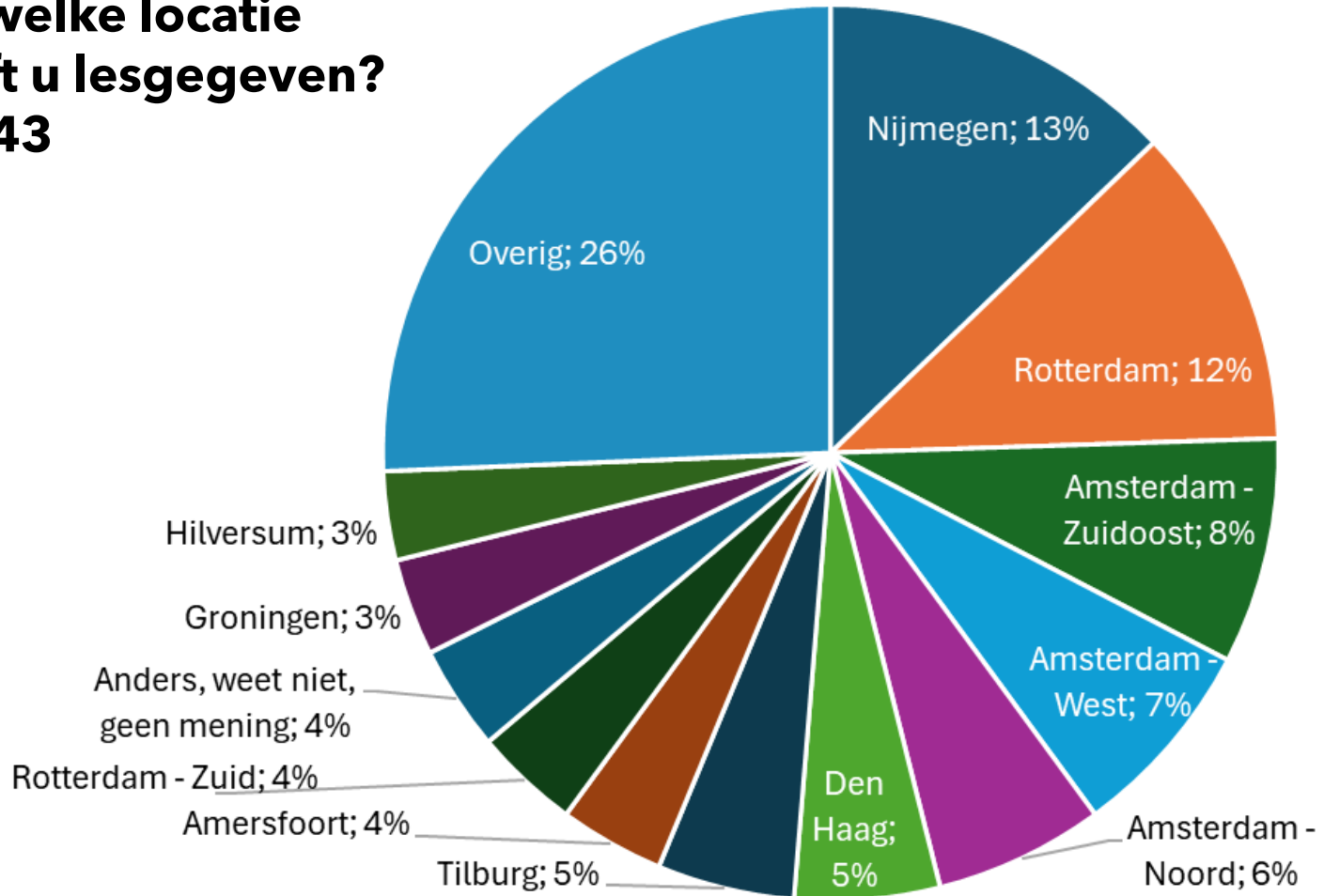
# Achtergrond

**In welk vakgebied  
heeft u lesgegeven?  
n=344**



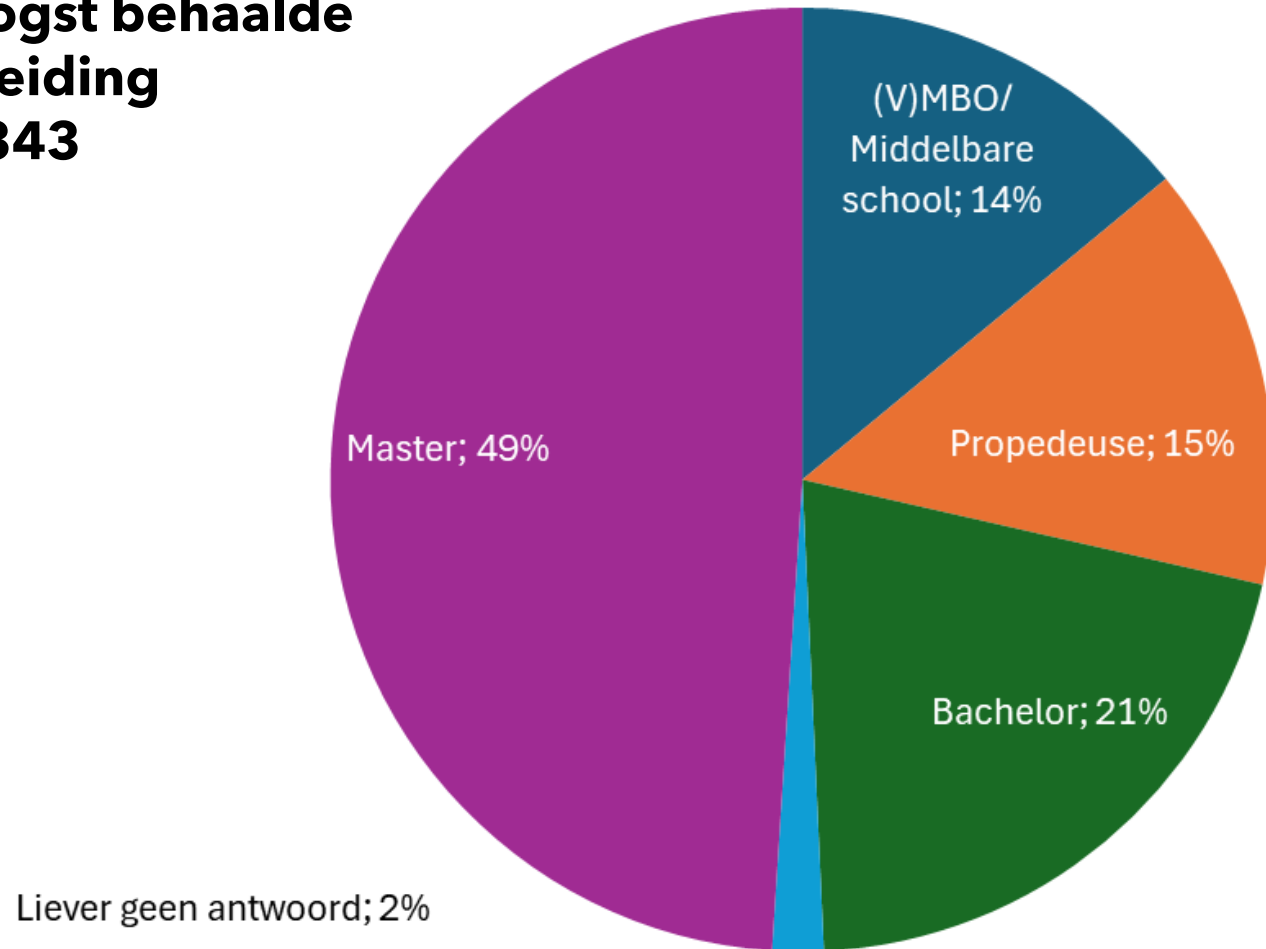
# Achtergrond

**Op welke locatie heeft u lesgegeven?**  
**n=343**



# Achtergrond

**Hoogst behaalde  
opleiding  
n=343**





“

*Enorm dankbaar voor de afgelopen vijf jaar. Het was geen enkel jaar hetzelfde. Veel geleerd over thema's die spelen buiten mijn belevingswereld. Een keiharde motivatie voor me om zulke dingen te blijven doen, en misschien zelfs helemaal deze kant op te gaan.*

“

*Het is zo mooi om de leerlingen te motiveren, te laten zien dat ze het kunnen en te laten zien dat ook deze wereld voor ze openstaat, want zoveel talent zouden we nooit verloren willen laten gaan.*



**Conclusie**



# Conclusie

## > Door het verzorgen van gastlessen...

- ..ervaart ruim de helft van de gastdocenten persoonlijke ontwikkeling
- ..zien vier op de vijf gastdocenten de motivatie van leerlingen toenemen
- ..voelt driekwart van de gastdocenten zich maatschappelijk betrokken
- ..ervaart twee derde van de gastdocenten verbeterde communicatie
- ..steunen vier op de vijf gastdocenten het gebruik van de praktijk
- ..ervaren zeven op de tien gastdocenten een verrijkte beleving